

# MISSION ARCHÉOLOGIQUE

PARCOURS AVENIR  
DÉCOUVERTE DU METIER  
D'ARCHÉOLOGUE

MME BARON

6<sup>e</sup>4



## INFOS

CHANTIER  
INTERDIT AU PUBLIC



PORT DU CASQUE  
OBLIGATOIRE



## ATTENTION CHANTIER ARCHÉOLOGIQUE

**MISSION  
D'ARCHÉOLOGIE  
PRÉVENTIVE AU  
COLLÈGE LA  
CLEF SAINT  
PIERRE**

- crayons fins  
- règle, compas,  
équerre

## OUTILS

- papiers calques  
- papiers millimétrés





CENTRE NATIONAL  
DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE

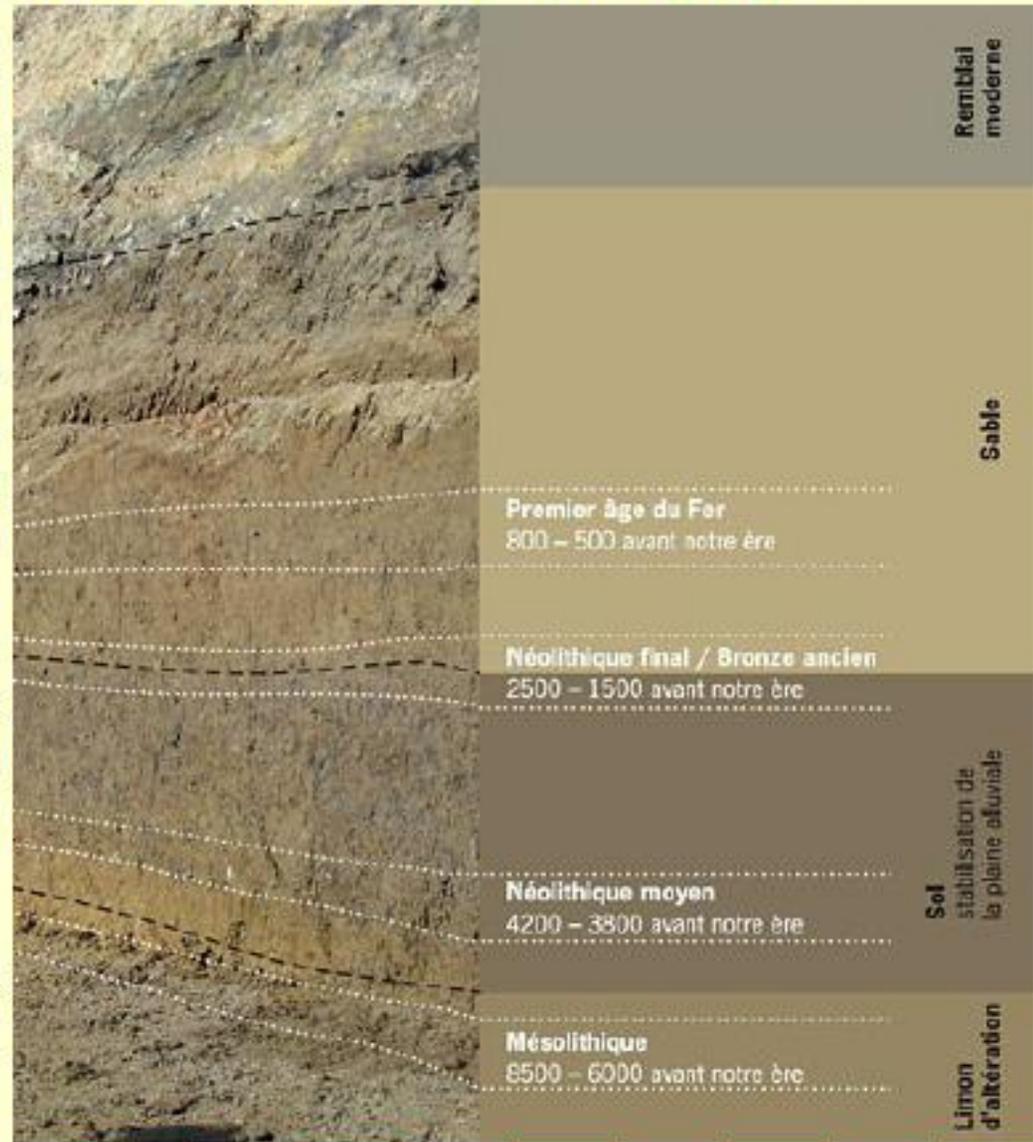
présente

# A la recherche des origines de l'homme...

## Comment reconstituer l'histoire de l'Homme sur Terre ?

“La connaissance de la Préhistoire repose sur des équipes de scientifiques qui travaillent sur un champs de fouilles et analysent ensuite leurs découvertes en laboratoire. En creusant le sol, on étudie la succession du temps qui passe : le décapage soigneux du sol permet de retrouver le sol paléolithique. Les géologues examinent les roches et apportent des informations sur l'évolution des climats, des paysages et des grottes. Le paléo-anthropologues travaillent sur les vestiges humains et les restes végétaux sont identifiés par les paléobotanistes. La forme des outils de pierre ou de matière osseuse elle, est étudiée par le typologue.”

D'après Brigitte et Gilles DELLUC, *Vie des hommes au temps de la Préhistoire*;  
Éditions Ouest-France. 2015.



# DÉBUTER LA MISSION

Pour savoir ce qu'il doit chercher, où chercher et où fouiller le sol et faire connaître ce qu'il trouve, l'archéologue doit suivre un processus établi : **la démarche archéologique**.  
Il faut suivre les étapes suivantes :



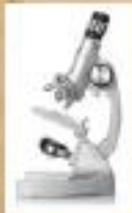
**Étape 1: CONSULTER LES SOURCES D'INFORMATION**

**Étape 2: EXPLORER POUR REPÉRER LES VESTIGES**



**Étape 3: FOUILLER LE SOL MÉTHODIQUEMENT**

**Étape 4: NETTOYER, CLASSER DES OBJETS ET EN FAIRE L'INVENTAIRE**



**Étape 5: ANALYSE DES VESTIGES**

**Étape 6: INTÉGRER LES RÉSULTATS À L'HISTOIRE**



**Étape 7: DIFFUSER LES RÉSULTATS**



# *L'archéologie ... C'est quoi ?*

L'archéologie est une science qui raconte l'histoire d'un lieu, en interprétant des indices trouvés dans le sol. Ces indices peuvent être des objets, des bâtiments ou des empreintes qui témoignent de l'occupation humaine et des modes de vie passés. L'archéologie sert à faire le lien entre ces indices du passé et l'évolution qui a mené au monde d'aujourd'hui.

**FICHE n°1**

## **Étape 1: CONSULTER LES SOURCES D'INFORMATION**

Les premiers indices de l'archéologue se trouvent dans des livres, des lettres, des documents officiels des journaux de voyages, sur des cartes et des plans. L'archéologue consulte ces sources d'information pour établir le potentiel d'un site et vérifier si son hypothèse de départ est la bonne. Il y trouve des indications sur le lieu de la recherche : son histoire, sa géographie, ses ressources et ses habitants.

Matériels requis : livres, documents, journaux, cartes ...  
Article d'historiens, carnet d'archéologue...



Avant de fouiller un grand espace, il faut vérifier que l'endroit à creuser est le bon et s'assurer que les couches de sol accumulées avec les années sont encore en place et en bon état. L'archéologue doit donc effectuer des petits creusements exploratoires dans le sol, qu'on appelle **SONDAGES**. Le but est d'établir une coupe **STRATIGRAPHIQUE** du terrain.

Matériels requis: plan du site, carotteuse, pelle, brouette, rétrocaveuse, seau, véhicule d'exploration sous-marin



### Étape 3: FOUILLER LE SOL MÉTHODIQUEMENT



L'archéologue entreprend la fouille du sol, couche par couche, pour découvrir les traces des bâtiments anciens, l'aménagement des lieux et des objets perdus. Pour trouver ces traces, il doit procéder avec méthode.

A l'aide d'instruments appropriés, les archéologues dégagent délicatement, sans les bouger, les vestiges en enlevant le sédiment (la terre) qui les recouvrait. C'est ce que l'on appelle le DÉCAPAGE d'un sol.



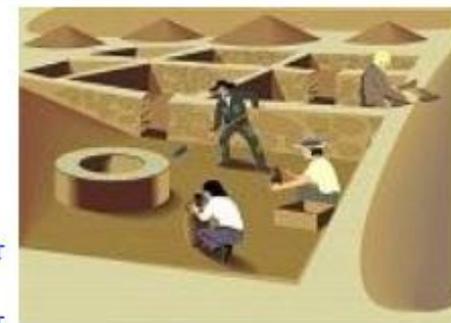
# LES OUTILS DU FOUILLEUR

Les outils utilisés pour fouiller sont à peu près les mêmes sur tous les chantiers. Cependant, certains chantiers particuliers, comme ceux du fond de la mer ou dans les grottes, nécessite un équipement spécial, adapté à chaque cas.



## FICHE n°3 (suite 2)

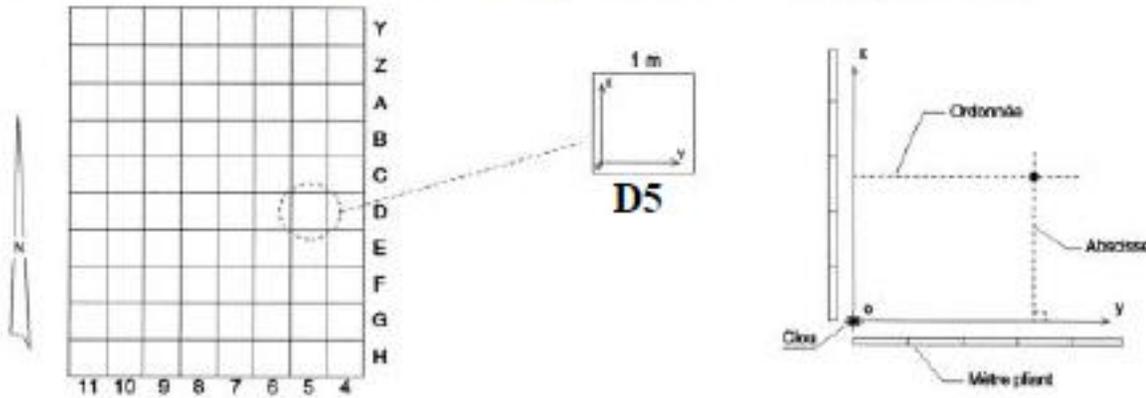
La fouille est la première étape de la recherche archéologique. Elle est fondamentale puisque toute l'interprétation historique dépend de la qualité et de la fiabilité des observations et des données recueillies sur le terrain. La fouille elle-même réclame une importante main d'œuvre assumée sur les grands chantiers étrangers et sur les fouilles de sauvetage par des ouvriers de fouilles.



A	Boussole
B	Sachets hermétiques (qui ferme parfaitement)
C	Boîte en plastique
D	Tamis
E	Mètre enrouleur
F	Appareil photographique
G	Truelle triangulaire
H	Règle
I	Seau
J	Mire (barre métallique graduée qui s'utilise avec le niveau pour le calcul de la profondeur)
K	Papier millimétré
L	Carnets
M	Crayons feutres
N	Pinceaux
O	Crayons
P	Pincette
Q	Pelle
R	Piochon
S	Brosse à dents
T	Pioche
U	Fil à plomb
V	Niveau (appareil pour mesurer la profondeur)
W	Fiches d'enregistrement
X	Brosse

Afin d'enregistrer tous les vestiges dans l'espace : en plat et en profondeur, on quadrille toute la surface supposée selon deux grands axes perpendiculaires X et Y pour le repérage en plan, c'est le CARROYAGE.

Le croisement des lignes ainsi définies détermine des carrés dont chaque côté de 1 mètre porte une lettre sur l'axe des X et un chiffre sur l'axe des Y, l'axe Z indique la profondeur de la découverte. C'est le principe de la bataille navale : tout objet repéré par rapport au carré où il se trouve. C'est pourquoi les aires de fouilles sont divisées en plus petites sections, portant chacune un numéro différent en fonction de leur position et de leur profondeur.

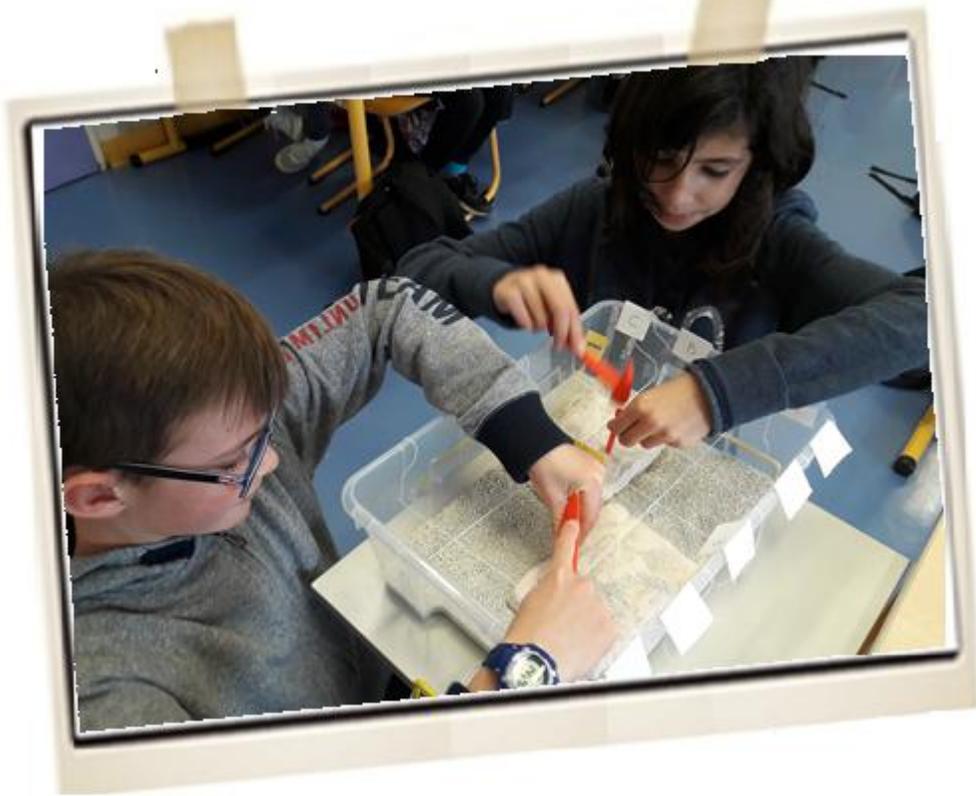
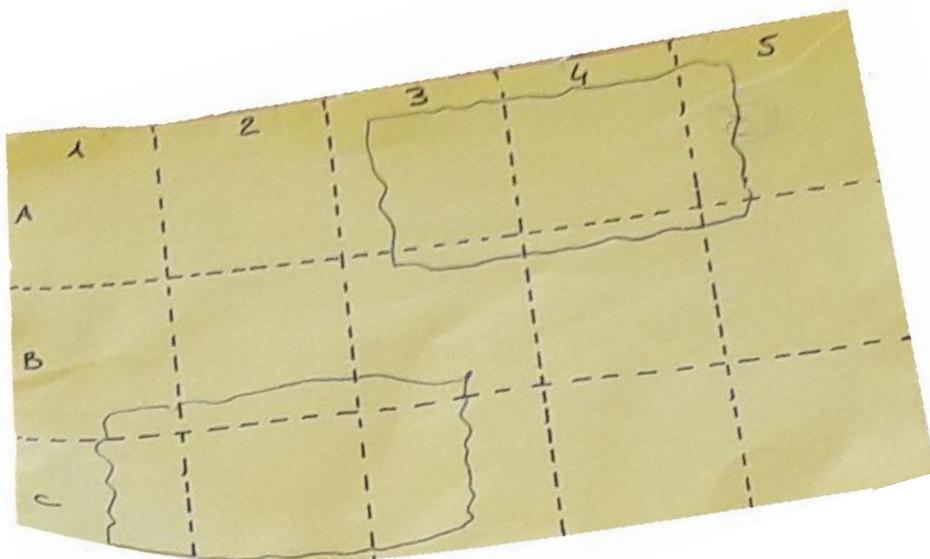


L'archéologue identifie la nature du sol qu'il retire, photographie, mesure et dessine chacune de ces petites sections, note la présence des vestiges bâtiments qui s'y trouve et recueille les objets qu'il y découvre.

Matériels requis: truelle, tamis, seau, brouette, brosse, pelle, appareil photo, crayon, fiche croquis

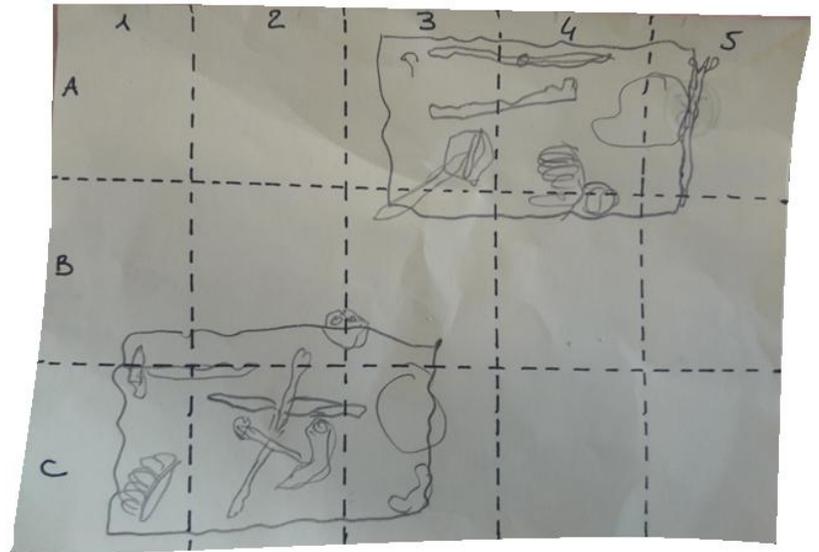




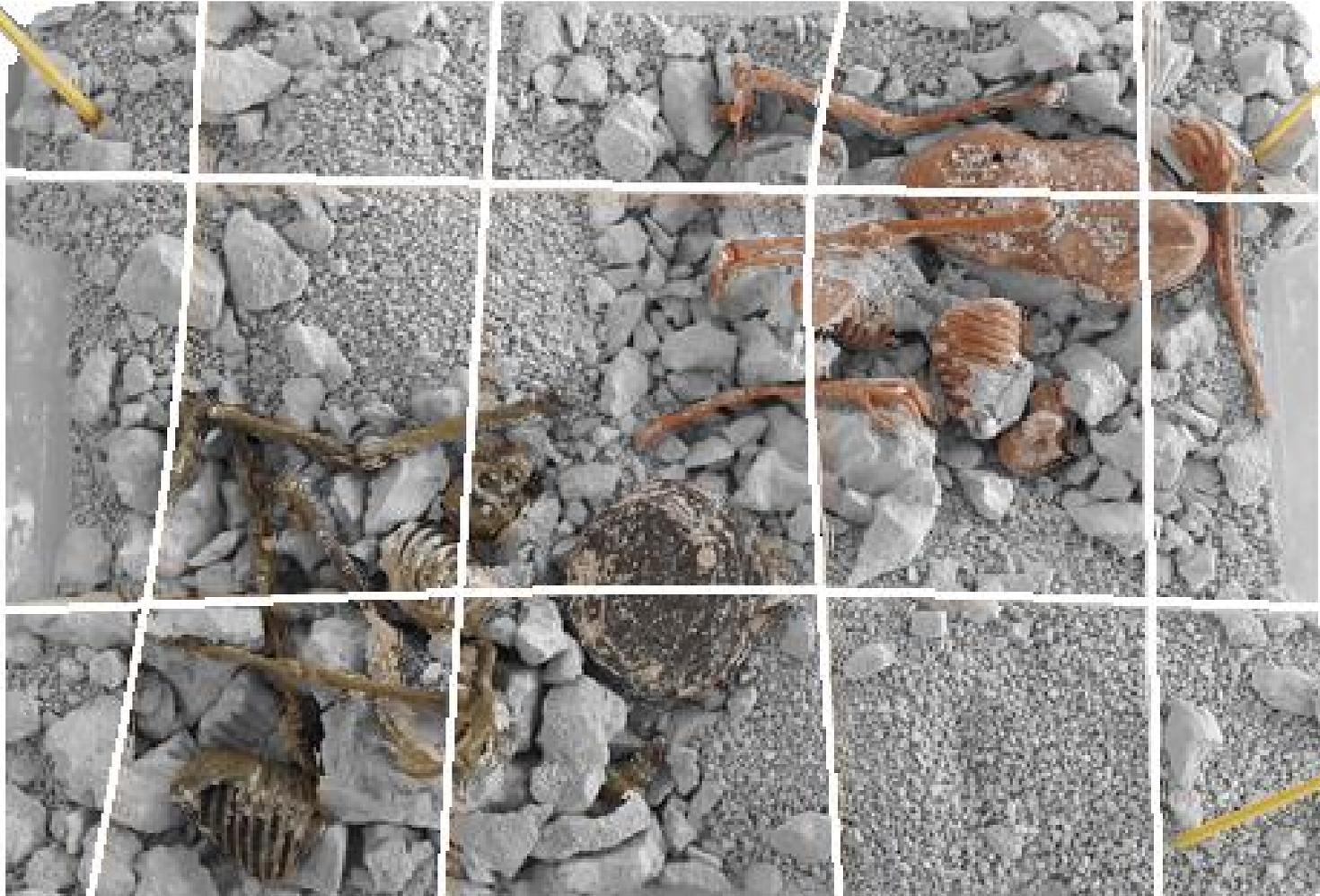
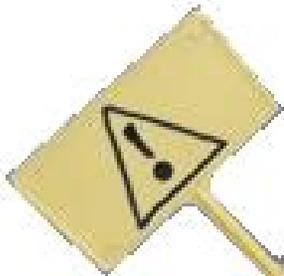








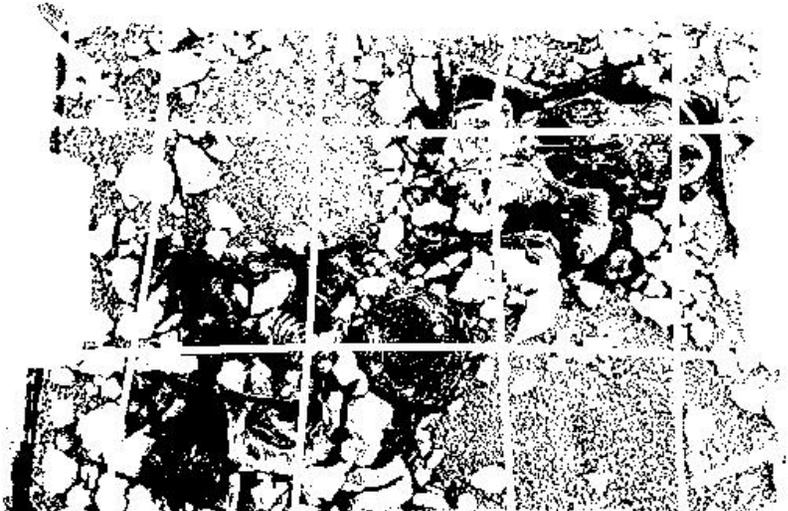




## Fiche archéologique

Localisation : ..... Date : .....

Position Topographique		Vestiges, Sources, Indices
X	Y	





## FICHE n°4

### Étape 4: NETTOYER, CLASSER DES OBJETS ET EN FAIRE L'INVENTAIRE

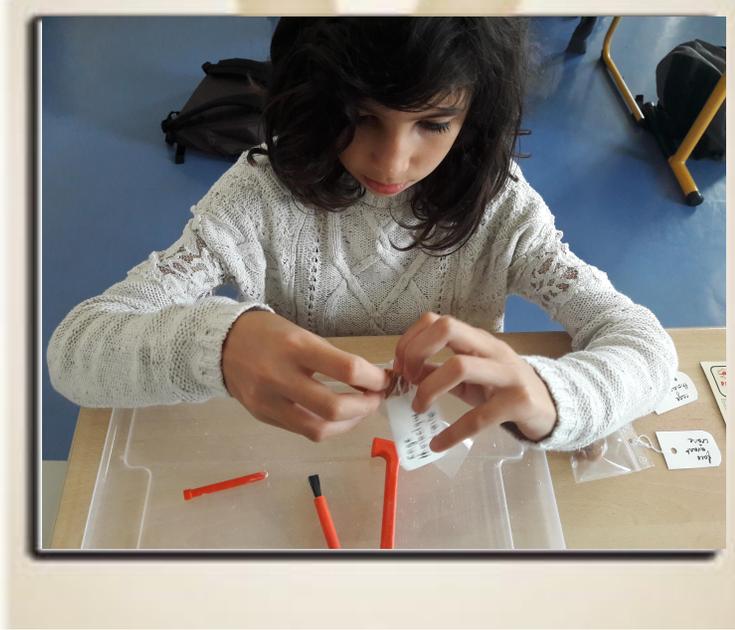
Les objets sont nettoyés et numérotés avec le numéro de la petite section où ils ont été trouvés.

Ils sont ensuite identifiés selon leur matériau, leur fonction et leur datation.

Matériels requis: brosse à dents, savons, eau, brosse douce, bac, crayon, étiquette, plume et encre de Chine, fiche d'enregistrement











## Étape 5: ANALYSE DES VESTIGES

En tenant compte de toutes les informations qu'il a amassées durant la fouille (plan du terrain, vestiges, inventaire des objets, dessins et photographies de la fouille), l'archéologue propose dans son rapport une interprétation de chaque couche en la situant dans le temps et dans l'espace.

Matériels requis: logiciel d'inventaire, données recueillies pendant les fouilles

### *Les prélèvements et leurs interprétations*

Au fur et à mesure de la fouille, différents spécialistes réalisent des prélèvements des sols sur lesquels ont vécu les hommes de l'époque.



- l'archéozoologue

- le lithicien

- le physicien

- le géologue

- le céramologue

- l'anthropologue

- le palynologue

qui étudie la formation et l'origine des couches, pour obtenir des indications sur les climats

étudie les pollens (lorsqu'ils sont conservés dans les sols)

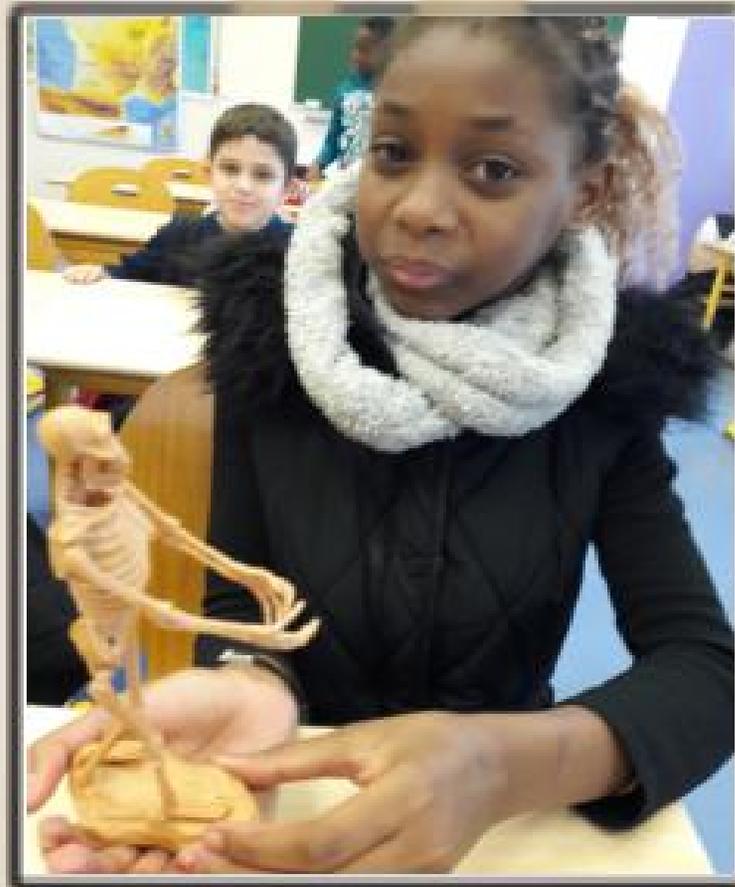
étudiera l'outillage en pierre, les techniques et la gestuelle employées pour sa conception.

va dater, par des procédés d'analyse, les restes de matières.

va s'intéresser aux restes fossilisés des animaux.

par l'analyse des décors et des techniques de fabrication des poteries découvertes sur le site, pourra en donner les fonctions (culinaires, de stockage...).

va étudier les restes humains.



**QUI SONT NOS ANCÊTRES ?**

1) Quel est le plus ancien hominidé connu ?

2) Quand le genre "homo" (humain) apparaît-il ?

3) Qu'est-ce qu'un hominidé\* ?

**TOUMAL, LE PLUS ANCIEN HOMINIDÉ** A

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-il ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : \_\_\_\_\_

**LUCY, AUSTRALOPITHÈQUE** B

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-elle ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : \_\_\_\_\_  
 Caractéristiques : \_\_\_\_\_

**L'HOMO HABILIS** C

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-il ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : *Afrique*  
 Caractéristiques : *homme habile, outils*

**L'HOMO ERECTUS** D

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-il ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : *Asie, Afrique*  
 Caractéristiques : *homme dressé, droit*

**L'HOMME DE NÉANDERTAL** E

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-il ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : \_\_\_\_\_  
 Caractéristiques : \_\_\_\_\_

**L'HOMO SAPIENS** F

Né vers : \_\_\_\_\_  
 A quelle espèce appartient-il ? \_\_\_\_\_  
 Lieu de la découverte : \_\_\_\_\_  
 Caractéristiques : \_\_\_\_\_

Lien des recherches

D'après E. Daynés



## FICHE n°6

### Étape 6: INTÉGRER LES RÉSULTATS À L'HISTOIRE

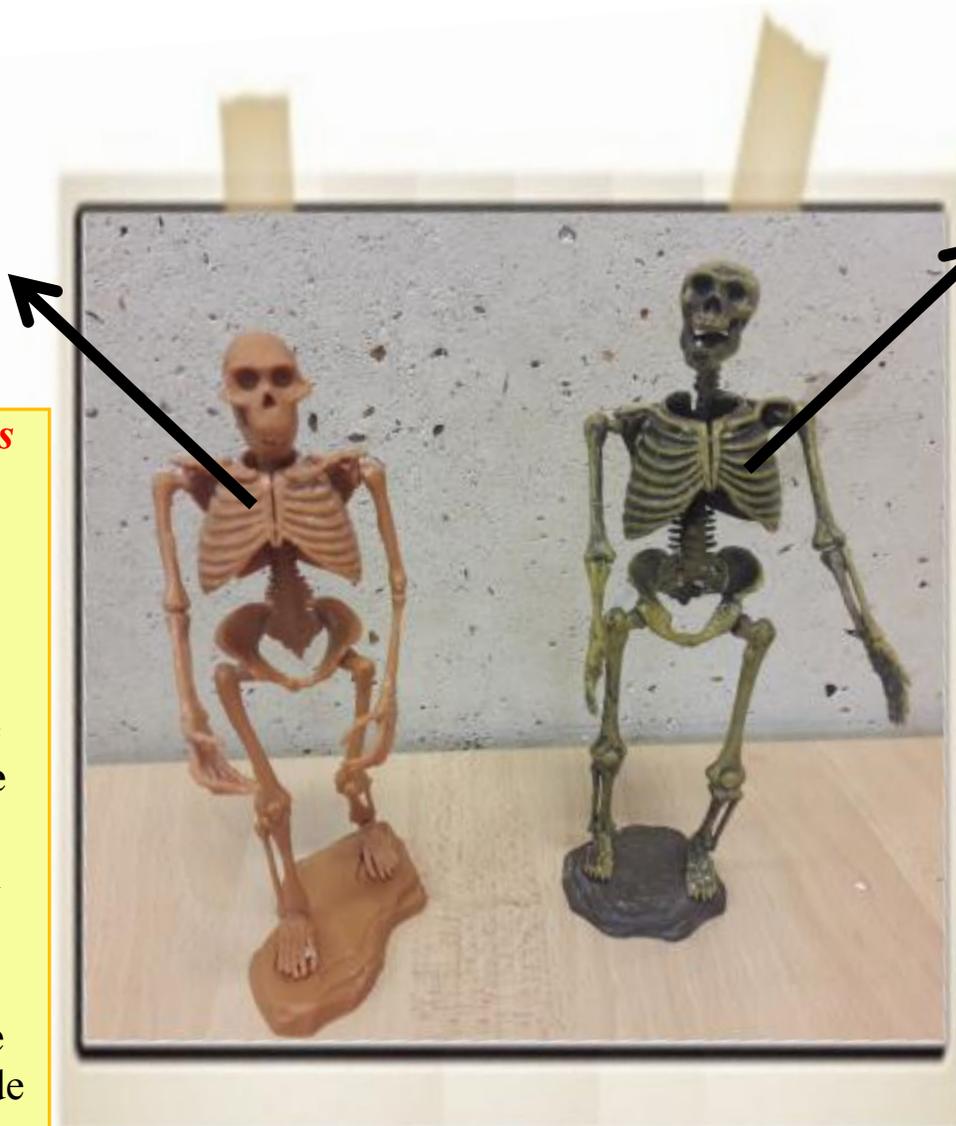
Le but de l'archéologie est d'intégrer à l'histoire les connaissances acquises grâce aux fouilles. Cette science est bien plus qu'une série de techniques. Avec les différents vestiges que vous avez pu trouver, bâtiment, objets, plantes ou ossement vous donnant des informations sur la civilisation, la date, l'écriture, l'artisanat, la culture du site archéologique auquel vous venez de participer, émettez l'hypothèse ou déterminez le nom du site archéologique.



***Australopithecus afarensis***

est une espèce éteinte d'Hominidé **bipède** ayant vécu en **Afrique** entre **environ 4,1 et 3 millions** d'années avant J.-C. Les principaux fossiles ont été **découverts en Afrique de l'Est, principalement en Éthiopie, au Kenya et en Tanzanie.**

Le nom du genre **Australopithecus** signifie « **singe du sud** ». Le nom de l'espèce fait référence à l'Afar, la région du nord-est de l'Éthiopie où ont été **découverts les fossiles de Lucy en 1974 et de Selam en 2000.**



***Homo neanderthalensis*** est un représentant fossile du **genre Homo**. Il a vécu en **Europe et en Asie occidentale et centrale** au **Paléolithique moyen**, entre **environ 300 000 et 40 000 ans avant J.-C.**

**L'homme de Néandertal** est à l'origine d'une **riche culture matérielle**, nombreux outils retrouvés : **raclours, pointes...** issus d'éclats de silex retravaillés. De nombreux **fossiles ont été trouvés dans une posture et dans un lieu** qui démontrent les **préoccupations esthétiques et spirituelles en Europe (sépultures).**

## FICHE n°7

### Étape 7: DIFFUSER LES RÉSULTATS

Pour que le travail de l'archéologue profite au plus grand nombre, il faut que ses recherches soient connues. En diffusant les nouvelles connaissances obtenues au prix d'un long travail de recherche, "l'enquêteur historique" révèle au grand public, ainsi qu'à ses confrères archéologues et historiens, une interprétation de ce qu'a pu être notre passé. **C'est pourquoi vous devez rédiger un texte composé de plusieurs paragraphes permettant d'expliquer aux autres archéologues ou historiens ce que vous avez trouvé, où, comment, et ce que vous pouvez dire sur le site archéologique.**

Pour cela vous pouvez vous aidez de recherches au CDI, dans les revues, sur internet...

