



DOSSIER DE CANDIDATURE

CLASSE BILINGUE ANGLAIS- ESPAGNOL

CLASSE DE SIXIEME

RENTREE 2025-2026

Le dossier de candidature est à retourner au collège le 11 avril 2025 au plus tard, délai de rigueur, dans **une enveloppe grand format**.

Tout dossier incomplet ou arrivant après le 11 avril ne sera pas étudié.

Les résultats seront envoyés par courrier au mois de juillet.

Documents présents dans le dossier :

- 1) Fiche de renseignement du candidat.

- 2) Fiche pédagogique à faire compléter par l'enseignant(e) de la classe de CM2 et le directeur (trice). **Cette fiche sera envoyée au collège directement par l'école.**

Pièces à fournir dans le dossier :

- 1) Fiche de renseignements du candidat à compléter par les parents.

- 2) Photocopie du livret scolaire de l'année de CM2.

- 3) Une enveloppe timbrée portant l'adresse du candidat pour la réponse.

Quels sont les avantages ?

↳ Commencer l'apprentissage d'une 2e langue étrangère plus tôt pour approfondir les connaissances durant les années collèges et ainsi avoir un niveau plus élevé en fin de 3e.

↳ Aller plus loin dans la culture et traditions du monde hispanique.

↳ Continuité pédagogique : possibilité de poursuivre le renforcement de l'espagnol au lycée en intégrant la section européenne au Lycée Dumont D'Urville ou au lycée Emilie de Breteuil, ou le Bachibac (Baccalauréat en français et en espagnol) au lycée E de Breteuil.



En quoi cela consiste ?

↳ Les élèves bilangues de 6e auront deux heures de cours d'espagnol dans la semaine.

↳ En classe, ils apprendront à communiquer en espagnol à partir de situations concrètes et auront très rapidement une ouverture culturelle sur le monde hispanophone. L'oral est privilégié mais l'écrit sera également travaillé.

↳ Après la 6e, ils continueront cette section jusqu'à la fin du collège et auront 2.5h d'espagnol par semaine.

Quel profil d'élève ?

↳ Motivé par l'apprentissage de la langue espagnole et par l'école en général.

↳ Actif à l'oral et avec une attitude positive en classe.

↳ Niveau scolaire solide.

Quels Attendus/exigences ?

↳ L'élève s'engage à s'investir pleinement dans la section.

↳ Des exigences sont attendues en termes de capacité à faire un surcroît de travail, à gérer son temps, à s'organiser et à faire preuve de rigueur.

Mmes Lopez Ortiz, Martinie-Ricote

Professeures d'espagnol



Inscription Section bilingue anglais-espagnol 6e

FICHE DE RENSEIGNEMENTS DU CANDIDAT

NOM du candidat :

PRENOM du candidat :

Date de naissance :/...../.....

NOM DU RESPONSABLE LEGAL :

.....

Adresse du responsable légal :

.....
.....

Code postal : Ville :

Téléphone fixe : Téléphone portable :

Adresse mail :

.....

Ecole primaire fréquentée :

.....

Adresse de l'école :

.....
.....

Téléphone de l'école fréquentée :

Renseignements supplémentaires :

Votre enfant rencontre-t-il des difficultés particulières ?

.....
.....
.....

Signature du candidat

Signature du représentant légal



Section bilangue anglais-espagnol 6e

**A REMPLIR PAR L'ENSEIGNANT(E) DE PRIMAIRE ET A RETOURNER AU COLLEGE PAR MAIL le
11 AVRIL AU PLUS TARD**

NOM DE L'ECOLE PRIMAIRE :

NOM du candidat :

PRENOM :

DATE DE NAISSANCE :/...../.....

| APPRECIATIONS DU PROFESSEUR DES ECOLES | | | | |
|---|----------------|---------------|----------|-------------|
| COMPORTEMENT | Très bien | Bien | Moyen | Insuffisant |
| Capacité d'attention en classe | | | | |
| Implication en classe | | | | |
| Autonomie | | | | |
| Discipline | | | | |
| TRAVAIL SCOLAIRE | | | | |
| Intérêt pour le travail scolaire | | | | |
| Goût de l'effort | | | | |
| Sérieux et régularité du travail maison | | | | |
| NIVEAU SCOLAIRE | | | | |
| Objectifs d'apprentissage | Non atteints | Partiellement | Atteints | Dépassés |
| | | | | |
| AVIS GENERAL | Très favorable | Favorable | Réservé | |
| | | | | |

Nom de l'enseignant(e) :

Observations et avis motivé (obligatoire) de l'enseignant(e):

Signature de l'enseignant(e) :

Signature du directeur (trice) de l'école :

| |
|---------------------------|
| Cachet de l'établissement |
|---------------------------|