

# L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

# AU CONTRÔLE CONTINU

Un bilan de fin de cycle mesure le degré d'acquisition des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de votre enfant par une évaluation simple sur 4 niveaux, auxquels sont associés un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE



MAÎTRISE FRAGILE

MAÎTRISE SATISFAISANTE 40 TRÈS BONNE MAÎTRISE 50



C'est le <u>travail dans les différentes disciplines</u> qui permet l'évaluation de chacune des composantes.

# **EXEMPLE DE BILAN DE FIN DE CYCLE**

	-	-	-	-
-	100	11 10	21	и
		м		V
			-	11/5/2

BON DEED A BON H H A H H HOW I' DOWN HOW HA A SHOW OF THE PARTY HOW HAVE A SHOW OF THE PARTY HOW OF THE PARTY HOW HAVE A SHOW OF THE PARTY HOW HAVE A SHOW OF THE PARTY HOW OF THE PARTY HOW OF THE PARTY HOW OF THE PAR				
ÉTABLI AU 35 TRIMESTRE	MAÎTRISE INSUFFISANTE	MAÎTRISE FRAGILE	MAÎTRISE SATISFAISANTE	TRÈS BONNE MAÎTRISE
1 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL ET À L'ÉCRIT			-X	
2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE				X
3 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES			X	
4 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS			X	
5 LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE				
6 LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CHOYEN			20	
7 LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES				
8 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE	16		-2	

### Lucas tient un carnet de lecture

en français, dans lequel il rédige un résumé des œuvres littéraires qu'il a lues pendant l'année. Il prend la parole en classe pendant 5 à 10 minutes pour faire une démonstration en mathématiques. Il participe activement aux échanges oraux avec ses camarades lors de débats en enseignement moral et civique.

Lucas sait planifier

et réaliser, en cours d'EPS. une course fractionnée en athlétisme et s'échauffer avant un effort.

En EPI culture et création artistique, Lucas a concu et réalisé un projet personnel en établissant des liens avec des œuvres

étudiées

en classe.

Lucas est capable de situer et d'ordonner dans le temps des grandes périodes de l'histoire, des mouvements artistiques et culturels, une époque géologique.

En sciences et en géographie, il peut localiser des lieux dans l'espace en utilisant plans, cartes et outils de géolocalisation.



# LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES





HALLO!

GUTEN

TAG!

FROMP

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans). Les 8 composantes du socle sont :



COMPRENDRE ET S'EXPRIMER

**EN UTILISANT LES LANGAGES** 

MATHÉMATIQUES, SCIENTI-

FIQUES ET INFORMATIQUES

Connaître les nombres décimaux

et scientifiques, pour calculer et résoudre des problèmes.

Comprendre, produire et utiliser

des cartes, des représentations

principes de base de l'informatique

et créer des applications simples.

et diagrammes. Connaître les

graphiques, des tableaux

### COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture. Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances. à l'oral comme à l'écrit. Maîtriser la grammaire et l'orthographe ; connaître l'histoire de la langue.

#### COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE Communiquer, à l'écrit et à l'oral,

dans au moins deux langues vivantes. Connaître le contexte culturel propre à chacune de ces langues.



#### COMPRENDRE ET S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS **ET DU CORPS**

Développer les capacités d'expression et de communication des élèves, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.



#### LES MÉTHODES **ET OUTILS POUR** APPRENDRE

Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques, réaliser des projets individuels et collectifs, savoir interroger l'origine et la pertinence des informations.



Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; acquérir curiosité, sens de l'observation, capacité à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, en sciences et en technologie.

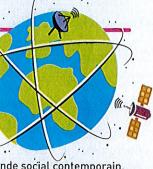


### LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres et en tant que citoyen. Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.



interpréter leurs productions ... culturelles et connaître le monde social contemporain, en particulier à travers les enseignements de français. d'histoire-géographie et des disciplines artistiques.



# INFORMATIONS PRATIQUES 3



2 séries sont proposées : la série générale et la série professionnelle

À noter : seuls les sujets des épreuves écrites finales sont différents.

bénéficier d'aménagements pour passer les examens.

### À PARTIR DE NOVEMBRE

Les élèves de 3° des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

> 3º TRIMESTRE Épreuves

écrites et orales

DÉBUT JUILLET

Résultats

du brevet

du diplôme du brevet

SEPT. OCT.



diplôme du brevet et du certificat de formation générale est organisée par l'établissement que votre enfant fréquentait en 3°. Les parents sont les bienvenus ! NOUVEAU

## NOUVEAU

< L'épreuve écrite de mathématiques, sciences et technologie du brevet comporte à présent un exercice de programmation informatique. />

### **NUMÉROS ET SITES UTILES**

Non au harcèlement

3020

Aide Handicap École

0810 55 55 00

Orientation

ONISEP.FR

**Application eParents** 

SUR IOS ET ANDROID

www.education.gouv.fr

### **SERVICES EN LIGNE**

Un identifiant et un mot de passe vous ont été transmis par votre collège pour accéder au portail Scolarité services, notamment via l'ENT, qui vous permet de consulter à tout

- le livret scolaire unique de votre enfant :
- le webclasseur Folios pour suivre les parcours éducatifs de votre enfant : parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé et parcours d'éducation artistique
- des informations concernant la vie scolaire

AND REPORT OF THE PARTY OF THE



# **VOTRE ENFANT PASSE**

Votre enfant est en classe de 3<sup>e</sup>. À la fin de l'année, une étape importante de sa scolarité l'attend : le diplôme national du brevet. Son obtention repose sur les points cumulés au contrôle continu et aux épreuves du contrôle final.

### LE CONTRÔLE CONTINU



### LES ÉPREUVES DU CONTRÔLE FINAL





ÉPREUVE 1



- Mathématiques, sciences (sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie)
- 3h et technologie : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique.

### ÉPREUVE 2 100 ÉCRIT 30





- Français : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire
- + dictée + exercice de réécriture + rédaction.
- Histoire et géographie : analyse de documents et de cartes...
- Enseignement moral et civique : analyse d'une affiche et d'un texte + courte rédaction...

**ÉPREUVE 3** 





Chaque élève présente à l'oral pendant 5 minutes un projet conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou de l'un des parcours éducatifs (voir encadré ci-contre). C'est l'élève qui choisit le travail qu'il souhaite présenter. L'exposé est suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes.

Tous les collégiens suivent des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives, mobilisant plusieurs disciplines.

Chaque enfant suit des parcours éducatifs au cours de sa scolarité, dans le cadre des enseignements :

- le parcours citoyen
- le parcours d'éducation artistique et culturelle
- le parcours Avenir
- le parcours éducatif de santé.

EN OPTION ENSEIGNEMENT DE COMPLÉMENT (latin-grec, langue régionale...)





- + DE 420 POINTS = MENTION ASSEZ BIEN
  - + DE 490 POINTS = MENTION BIEN
- + DE 560 POINTS = MENTION TRÈS BIEN

